

Zadania dla liceum – program ogólny – kot vs żółw

Wymagana wiedza zad 1-4

Wybierz dwa zadania. Jedno z nich wykonaj w scratchu – drugie w pythonie.

Cyfry przy zadaniu to ocena za jego pełne wykonanie.

Jeśli wykonasz tylko 1 zadanie: $\frac{3}{4}$ * ocena1

Jeśli wykonasz 2 zadania, ale w tym samym języku: 90% z ($\frac{1}{2}$ *ocena1+ $\frac{1}{2}$ *ocena2)

Dwa zadania w różnych językach: $\frac{1}{2}$ *ocena1+ $\frac{1}{2}$ *ocena2

Na ocenę 3-

Narysuj kwadrat.

3-

Zapytaj o dwie liczby całkowite. Wypisz ich sumę.

3. Narysuj siedmiokąt.

3. Zapytaj o dwie liczby całkowite. Wypisz mniejszą.

4.

Zapytaj o dwie liczby całkowite. Najpierw zostanie podana mniejsza, potem większa.

Wymień/wypisz wszystkie liczby w kolejności rosnącej z przedziału otwartego wyznaczonego przez wczytane liczby (bez tych liczb).

Przykład:

Wejście: 4 11

Wyjście: 5 6 7 8 9 10

4.

Niech Twój program zapyta: „Narysować trójkąt czy kwadrat T/K?”

I niech narysują figurę wybraną przez użytkownika.

5.

Zapytaj o dwie liczby całkowite. Najpierw zostanie podana mniejsza, potem większa.

Wymień/wypisz wszystkie liczby w kolejności malejącej z przedziału otwartego wyznaczonego przez wczytane liczby (bez tych liczb).

Przykład:

Wejście: 4 11

Wyjście: 10 9 8 7 6 5

5.

Zapytaj o liczbę boków. Narysuj wielokąt foremny o zadanej liczbie boków.

6.

Zapytaj o liczbę boków oraz o kierunek rysowania (P/L czyli prawo lub lewo). Narysuj wielokąt foremny o zadanej liczbie boków, skręcając w prawo lub lewo, według wymagań.

6.

Zapytaj o dwie liczby całkowite. Najpierw zostanie podana mniejsza, potem większa.

Wymień/wypisz wszystkie liczby **nieparzyste** w kolejności malejącej z przedziału domkniętego wyznaczonego przez wczytane liczby (łącznie z tymi liczbami).

Przykład:

Wejście: 3 10

Wyjście: 9 7 3